МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ
Директор А.С. им. Л.С. Выготского
(должность)
Бауданова Н.А.
(ФИО)
1 октября 2026 г.

Языковые аспекты чтения и понимания текста

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа русского языка и билингвального образования**

Учебный план b450301_23_4 фил.plx
Направление 45.03.01 - РФ, 531000 - КР Филология
Профиль "Преподавание филологических дисциплин"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Недель	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	39,9	39,9	39,9	39,9
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование языковой личности, способной к аналитическому и критическому мышлению, обладающей функциональной грамотностью, навыками интерпретации прочитанного текста, имеющей представление о языковых аспектах чтения и понимания текста. Продемонстрировать различные методики работы с текстом. Активизировать знания, умения и навыки, связанные с анализом различным типов текста. Научить применять полученные навыки на практике в будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Основной язык (русский)
2.1.2	Стилистика русского языка и культура речи
2.1.3	Проблемы межкультурной коммуникации в полиэтнической среде
2.1.4	Лингвокультурология
2.1.5	Введение в теорию коммуникаций
2.1.6	Основы критического мышления
2.1.7	Основы филологии
2.1.8	Коммуникативный практикум
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3: Способен применять знания по русскому языку и литературе для анализа явлений языковой реальности и литературного процесса в обучении	
Знать:	
Уровень 1	нормы современного русского литературного языка
Уровень 2	основные жанры письменной и устной речи
Уровень 3	основы лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики
Уметь:	
Уровень 1	строить высказывание в соответствии с целями и задачами общения
Уровень 2	давать эстетическую оценку языковых явлений в современном языке
Уровень 3	использовать методы убеждения, а также выстраивать аргументацию своей позиции.
Владеть:	
Уровень 1	навыками осуществления совместного с обучающимися поиска и обсуждения изменений в языковой реальности и реакции на них социума;
Уровень 2	культурой диалога, а также умением контролировать применение обучающимися в практике устной и письменной речи норм современного русского литературного языка.
Уровень 3	навыками создания текстов различных жанров в соответствии с профессиональной деятельностью

ПК-5: Способен к наблюдению, описанию, сопоставлению и классификации явлений языка и художественной литературы	
Знать:	
Уровень 1	терминологию современного понятийно-категориального аппарата в области языкознания и литературоведения
Уровень 2	научные достижения и главные направления развития науки в области филологии и смежных социально-гуманитарных наук
Уровень 3	основные научные концепции в области языкознания и литературоведения
Уметь:	
Уровень 1	применять на практике основные положения теории и истории языка, теории литературоведения для осуществления анализа текста на разных уровнях;
Уровень 2	применять на практике и грамотно использовать термины и понятия, входящие в понятийно-категориальный аппарат современного языкознания и литературоведения;
Уровень 3	использовать методы научного исследования для решения профессиональных задач;
Владеть:	
Уровень 1	навыками творческой интерпретации новых знаний по изучаемой проблеме

Уровень 2	навыками сопоставительного анализа языкового и художественного материала
Уровень 3	современными научными подходами в конкретной области филологического знания, навыками планирования и реализации этапов работы над выбранной учебной темой

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
понятийный аппарат дисциплины, стратегии смыслового чтения на разных носителях (печатных и электронных) методы вычленения информации из текстов различных жанров, особенно учебных, связанных с профессиональной деятельностью, основные логические законы, правила и способы аргументации.	
3.2	**Уметь:**
выделять главную и второстепенную информацию в текстах различных жанров, соотносить внешнюю информацию с имеющимися знаниями, видеть / искать взаимосвязь элементов текста, составлять развернутое целостное устное и письменное высказывание на заданную тему, аргументировать свою точку зрения, приводить примеры.	
3.3	**Владеть:**
профессионально-ориентированным чтением восприятием текстов разных стилей и жанров навыком аналитической работы с текстами разных жанров обнаружением различных оттенков смысла текста, выраженного словом применением стратегии чтения для работы с текстом в зависимости от поставленных профессиональных задач	